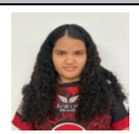
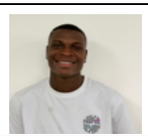
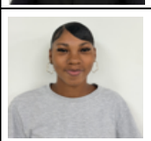
Regional Valle	CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TECNICA A LA INDUSTRIA - ASTIN ACTA COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA	Código: 9230-FP-F-59 Versión: 4

Fecha del comité _____ Fecha inicio formación _____ Fecha fin etapa lectiva _____

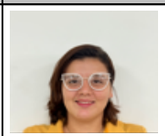
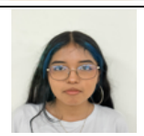
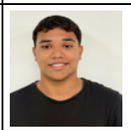
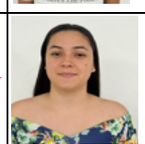
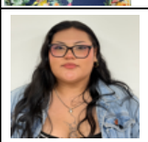
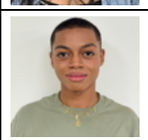
Programa de formación _____ Ficha _____

No.	Nombre e identificación del aprendiz	Foto	SER			SABER	HACER	Inasistencia (horas)			Novedad	Observaciones
			Comunicación	Respeto	Responsabilidad	Apropiación de Conceptos específicos	Desempeño	Faltas con excusa	Faltas sin excusa	Retardos		
1	ALEJANDRA MERCEDES CARRASCO RONDON		El comportamiento identificado en el aprendiz varia dependiendo de la actividad de aprendizaje que se desarrolla.	Respetuoso con los compañeros e instructores.	Puede mejorar su nivel de asistencia a las sesiones de formación y la oportunidad en la entrega de las evidencias	Difícilmente recuerda los conceptos estudiados, lo que dificulta su proceso de aprendizaje y el desarrollo de su competencia.	No apropia todos los conceptos, se le deben repetir en la formación, para que se apliquen en el desempeño.					
2	ANTHONY MIGUEL HERNANDEZ OLIVEROS		Muy buenas capacidades comunicativas para expresar sus ideas con claridad y asertividad	Hace sus aportes con respeto y respeta el aporte de los demás.	Tiene algunas faltas a las sesiones programadas y ocasionalmente entrega evidencias por fuera de los plazos fijados	Apropia los conceptos y casi siempre los aplica en otros ámbitos del proceso	Casi siempre aplica en su desempeño los conocimientos adquiridos para la solución de problemas					
3	CARLOS DANIEL BONILLA ARAGON		Algunas veces se le dificulta expresar sus ideas por falta de vocabulario o conocimientos en la materia	Hace sus aportes con respeto y respeta el aporte de los demás.	El comportamiento identificado en el aprendiz varia dependiendo de la actividad de aprendizaje que se desarrolla.	Apropia los conceptos adquiridos y regularmente tiene la capacidad de aplicarlos en otros ámbitos laborales o del proceso.	En ocasiones apropia los conceptos adquiridos y los aplica en el desempeño de las actividades del proyecto.					
4	CRISTIAN ANDRES AGUDELO NARANJO		Se comunica fácilmente con sus compañeros e instructores	Es muy respetuoso con sus compañeros e instructores acepta de manera cordial las sugerencias que se le hacen para su mejora	Participa en todas las sesiones programadas y cumple con la entrega de manera oportuna de las evidencias	Apropia los conceptos y casi siempre los aplica en otros ámbitos del proceso	Aplica en su desempeño los conceptos adquiridos en su formación para la solución de problemas y propuestas de mejora					
5	DEIBIN BATIOJA ANGULO		Se comunica fácilmente con sus compañeros e instructores	Es muy respetuoso con sus compañeros e instructores acepta de manera cordial las sugerencias que se le hacen para su mejora	Participa en todas las sesiones programadas y cumple con la entrega de manera oportuna de las evidencias	Apropia los conceptos adquiridos en su formación y los extrapola a otros ámbitos del proceso.	Aplica en su desempeño los conceptos adquiridos en su formación para la solución de problemas y propuestas de mejora					
6	DIANA MARCELA CUERO PALERMO		Presenta problemas de comunicación al no poder expresar sus ideas	Es irrespetuoso con sus compañeros e instructores, contesta de mala manera cuando se le sugieren cosas para que mejore.	Tiene gran cantidad de faltas a las sesiones programadas, lo que afecta en su buen desempeño y no entrega evidencias.	Difícilmente recuerda los conceptos estudiados, lo que dificulta su proceso de aprendizaje y el desarrollo de su competencia.	No propone en su desempeño ninguna alternativa de solución o de mejora a partir de los conocimientos apropiados.					
7	EDUAR ANDRES SANCHEZ ORDOÑEZ		Muy buenas capacidades comunicativas para expresar sus ideas con claridad y asertividad	Es muy respetuoso con sus compañeros e instructores acepta de manera cordial las sugerencias que se le hacen para su mejora	Participa en todas las sesiones programadas y cumple con la entrega de manera oportuna de las evidencias	Apropia los conceptos adquiridos en su formación y los extrapola a otros ámbitos del proceso.	Aplica en su desempeño los conceptos adquiridos en su formación para la solución de problemas y propuestas de mejora					nombramiento especial y felicitaciones por su liderazgo y compromiso

Regional Valle	CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TECNICA A LA INDUSTRIA - ASTIN ACTA COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA	Código: 9230-FP-F-59 Versión: 4

Fecha del comité _____ Fecha inicio formación _____ Fecha fin etapa lectiva _____

Programa de formación _____ Ficha _____

No.	Nombre e identificación del aprendiz	Foto	SER			SABER	HACER	Inasistencia (horas)			Novedad	Observaciones
			Comunicación	Respeto	Responsabilidad	Apropiación de Conceptos específicos	Desempeño	Faltas con excusa	Faltas sin excusa	Retardos		
8	ELIZABETH TATIANA TAMAYO GIRALDO		Presenta problemas de comunicación al no poder expresar sus ideas	Respetuoso con los compañeros e instructores.	Puede mejorar su nivel de asistencia a las sesiones de formación y la oportunidad en la entrega de las evidencias	Difícilmente recuerda los conceptos estudiados, lo que dificulta su proceso de aprendizaje y el desarrollo de su competencia.	No apropia todos los conceptos, se le deben repetir en la formación, para que se apliquen en el desempeño.					
10	ESTEFANIA MELO URBANO		Se comunica fácilmente con sus compañeros e instructores	Hace sus aportes con respeto y respeta el aporte de los demás.	El comportamiento identificado en el aprendiz varia dependiendo de la actividad de aprendizaje que se desarrolla.	Apropia los conceptos y casi siempre los aplica en otros ámbitos del proceso	Casi siempre aplica en su desempeño los conocimientos adquiridos para la solución de problemas					
11	FABIAN ANDRES AGUDELO MURILLO		Se comunica fácilmente con sus compañeros e instructores	Respetuoso con los compañeros e instructores.	Eventualmente falta a alguna de las sesiones programadas y entrega las evidencias a tiempo	No apropia todos los conceptos, se le deben repetir en la formación, lo que retrasa su proceso de formación	En ocasiones apropia los conceptos adquiridos y los aplica en el desempeño de las actividades del proyecto.					
12	HELLEN NAYERLY CERDA COSME		Muy buenas capacidades comunicativas para expresar sus ideas con claridad y asertividad	Es muy respetuoso con sus compañeros e instructores acepta de manera cordial las sugerencias que se le hacen para su mejora	Participa en todas las sesiones programadas y cumple con la entrega de manera oportuna de las evidencias	Apropia los conceptos adquiridos en su formación y los extrapola a otros ámbitos del proceso.	Aplica en su desempeño los conceptos adquiridos en su formación para la solución de problemas y propuestas de mejora					felicitaciones
13	ISABELLA CARVAJAL ARARAT		Presenta problemas de comunicación al no poder expresar sus ideas	Respetuoso con los compañeros e instructores.	Participa en todas las sesiones programadas y cumple con la entrega de manera oportuna de las evidencias	No apropia todos los conceptos, se le deben repetir en la formación, lo que retrasa su proceso de formación	Casi siempre aplica en su desempeño los conocimientos adquiridos para la solución de problemas					
14	ISABELLA VICTORIA FERNANDEZ		Algunas veces se le dificulta expresar sus ideas por falta de vocabulario o conocimientos en la materia	Respetuoso con los compañeros e instructores.	Tiene algunas faltas a las sesiones programadas y ocasionalmente entrega evidencias por fuera de los plazos fijados	No apropia todos los conceptos, se le deben repetir en la formación, lo que retrasa su proceso de formación	En ocasiones apropia los conceptos adquiridos y los aplica en el desempeño de las actividades del proyecto.					Puede mejorar su proceso formativo
15	JANER STEVAN BUILA ROMAN		Algunas veces se le dificulta expresar sus ideas por falta de vocabulario o conocimientos en la materia	Respetuoso con los compañeros e instructores.	Participa en todas las sesiones programadas y cumple con la entrega de manera oportuna de las evidencias	Apropia los conceptos adquiridos y regularmente tiene la capacidad de aplicarlos en otros ámbitos laborales o del proceso.	En ocasiones apropia los conceptos adquiridos y los aplica en el desempeño de las actividades del proyecto.					Puede mejorar su proceso formativo

Regional Valle	CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TECNICA A LA INDUSTRIA - ASTIN ACTA COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA	Código: 9230-FP-F-59 Versión: 4

Fecha del comité _____ Fecha inicio formación _____ Fecha fin etapa lectiva _____

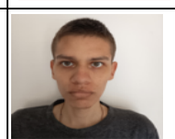
Programa de formación _____ Ficha _____

No.	Nombre e identificación del aprendiz	Foto	SER			SABER	HACER	Inasistencia (horas)			Novedad	Observaciones
			Comunicación	Respeto	Responsabilidad	Apropiación de Conceptos específicos	Desempeño	Faltas con excusa	Faltas sin excusa	Retardos		
16	JENNIFER SINISTERRA ARBOLEDA		El comportamiento identificado en el aprendiz varia dependiendo de la actividad de aprendizaje que se desarrolla.	En ocasiones es irrespetuoso con sus compañeros, los molesta y los hace sentir mal.	Eventualmente falta a alguna de las sesiones programadas y entrega las evidencias a tiempo	Apropia los conceptos adquiridos y regularmente tiene la capacidad de aplicarlos en otros ámbitos laborales o del proceso.	En ocasiones apropia los conceptos adquiridos y los aplica en el desempeño de las actividades del proyecto.					
18	JORGE ANDRES LOPEZ RIVERA											
20	KAREN JULIETH VALBUENA QUINTERO											
22	KEREN NICOLLE ANGEL CAÑAVERAL		Algunas veces se le dificulta expresar sus ideas por falta de vocabulario o conocimientos en la materia	Respetuoso con los compañeros e instructores.	Tiene algunas faltas a las sesiones programadas y ocasionalmente entrega evidencias por fuera de los plazos fijados	No apropia todos los conceptos, se le deben repetir en la formación, lo que retrasa su proceso de formación	No apropia todos los conceptos, se le deben repetir en la formación, para que se apliquen en el desempeño.					
23	KEVIN DANIEL RAMIREZ QUINTO		Difícilmente habla con los demás, no se siente seguro cuando habla en público, lo que dificulta su proyección como profesional.	Hace sus aportes con respeto y respeta el aporte de los demás.	Participa en todas las sesiones programadas y cumple con la entrega de manera oportuna de las evidencias	Apropia los conceptos adquiridos y regularmente tiene la capacidad de aplicarlos en otros ámbitos laborales o del proceso.	En ocasiones apropia los conceptos adquiridos y los aplica en el desempeño de las actividades del proyecto.					Tiene la voluntad de siempre mejorar y reconocimiento a su esfuerzo
24	LEIDY LAURA OCAMPO PAZ											reconocimiento por su compañerismo
26	LUISA FERNANDA FAJARDO DIAZ						Demuestra habilidades que varian de acuerdo con la actividad de aprendizaje que desarrolla.					felicitaciones

Regional Valle	CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TECNICA A LA INDUSTRIA - ASTIN ACTA COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA	Código: 9230-FP-F-59 Versión: 4

Fecha del comité _____ Fecha inicio formación _____ Fecha fin etapa lectiva _____

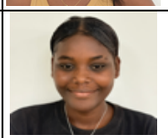
Programa de formación _____ Ficha _____

No.	Nombre e identificación del aprendiz	Foto	SER			SABER	HACER	Inasistencia (horas)			Novedad	Observaciones
			Comunicación	Respeto	Responsabilidad	Apropiación de Conceptos específicos	Desempeño	Faltas con excusa	Faltas sin excusa	Retardos		
27	MARIA ANGEL VAZQUES VIVAS				Tiene algunas faltas a las sesiones programadas y ocasionalmente entrega evidencias por fuera de los plazos fijados	No apropia todos los conceptos, se le deben repetir en la formación, lo que retrasa su proceso de formación	No apropia todos los conceptos, se le deben repetir en la formación, para que se apliquen en el desempeño.					
28	OLGA DAMARIS BATERO QUEBRADA					Apropia los conceptos y casi siempre los aplica en otros ámbitos del proceso	Casi siempre aplica en su desempeño los conocimientos adquiridos para la solución de problemas					
29	PEDRO SAMUEL ZAPATA VIAFARA		Difícilmente habla con los demás, no se siente seguro cuando habla en público, lo que dificulta su proyección como profesional.	En ocasiones es irrespetuoso con sus compañeros, los molesta y los hace sentir mal.	Tiene algunas faltas a las sesiones programadas y ocasionalmente entrega evidencias por fuera de los plazos fijados	No apropia todos los conceptos, se le deben repetir en la formación, lo que retrasa su proceso de formación	En ocasiones apropia los conceptos adquiridos y los aplica en el desempeño de las actividades del proyecto.					Por parte de los instructores mostrar mas autoridad
	SANTIAGO MAHECHA ESCOBAR		Difícilmente habla con los demás, no se siente seguro cuando habla en público, lo que dificulta su proyección como profesional.	Respetuoso con los compañeros e instructores.	Tiene gran cantidad de faltas a las sesiones programadas, lo que afecta en su buen desempeño y no entrega evidencias.	Difícilmente recuerda los conceptos estudiados, lo que dificulta su proceso de aprendizaje y el desarrollo de su competencia.	No apropia todos los conceptos, se le deben repetir en la formación, para que se apliquen en el desempeño.					
	SARA LUCIA CABRERA LÓPEZ											
	SEBASTIAN ARCOS ROSERO											
	SEBASTIAN MENESES OJEDA		Difícilmente habla con los demás, no se siente seguro cuando habla en público, lo que dificulta su proyección como profesional.	Respetuoso con los compañeros e instructores.	El comportamiento identificado en el aprendiz varia dependiendo de la actividad de aprendizaje que se desarrolla.	Difícilmente recuerda los conceptos estudiados, lo que dificulta su proceso de aprendizaje y el desarrollo de su competencia.	No propone en su desempeño ninguna alternativa de solución o de mejora a partir de los conocimientos apropiados.					Debe mejorar en cada uno de los aspectos. Entregar evidencias y apropiar los conceptos

Regional Valle	CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TECNICA A LA INDUSTRIA - ASTIN ACTA COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA	Código: 9230-FP-F-59 Versión: 4

Fecha del comité _____ Fecha inicio formación _____ Fecha fin etapa lectiva _____

Programa de formación _____ Ficha _____

No.	Nombre e identificación del aprendiz	Foto	SER			SABER	HACER	Inasistencia (horas)			Novedad	Observaciones
			Comunicación	Respeto	Responsabilidad	Apropiación de Conceptos específicos	Desempeño	Faltas con excusa	Faltas sin excusa	Retardos		
	VIDIT DANIELA CERON NUPAN				Puede mejorar su nivel de asistencia a las sesiones de formación y la oportunidad en la entrega de las evidencias							Reconocimiento por su compañerismo
	YESELI ANGULO		Difícilmente habla con los demás, no se siente seguro cuando habla en público, lo que dificulta su proyección como profesional.	Respetuoso con los compañeros e instructores.	Eventualmente falta a alguna de las sesiones programadas y entrega las evidencias a tiempo	Apropia los conceptos adquiridos y regularmente tiene la capacidad de aplicarlos en otros ámbitos laborales o del proceso.	En ocasiones apropia los conceptos adquiridos y los aplica en el desempeño de las actividades del proyecto.					Reconocer el esfuerzo y dedicacion
	YUDI VANESSA SALAZAR		Se comunica fácilmente con sus compañeros e instructores	Hace sus aportes con respeto y respeta el aporte de los demás.	Participa en todas las sesiones programadas y cumple con la entrega de manera oportuna de las evidencias	Apropia los conceptos adquiridos y regularmente tiene la capacidad de aplicarlos en otros ámbitos laborales o del proceso.	Casi siempre aplica en su desempeño los conocimientos adquiridos para la solución de problemas					
30	YULI XIMENA HURTADO PATIÑO		Difícilmente habla con los demás, no se siente seguro cuando habla en público, lo que dificulta su proyección como profesional.	Respetuoso con los compañeros e instructores.	Tiene gran cantidad de faltas a las sesiones programadas, lo que afecta en su buen desempeño y no entrega evidencias.	No apropia todos los conceptos, se le deben repetir en la formación, lo que retrasa su proceso de formación	No apropia todos los conceptos, se le deben repetir en la formación, para que se apliquen en el desempeño.					

OBSERVACIONES GENERALES DEL GRUPO DE APRENDICES

	Nombre	Cargo	Firma
Del comité	VALENTINA FRANCO	INSTRUCTORA LIDER	
	MAGALI XIMENA MOSQUERA DAZA	INSTRUCTORA	
	STEFANNY VALENCIA RODRIGUEZ	INSTRUCTORA	

Regional Valle	CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TECNICA A LA INDUSTRIA - ASTIN ACTA COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA	Código: 9230-FP-F-59 Versión: 4

Fecha del comité _____ Fecha inicio formación _____ Fecha fin etapa lectiva _____

Programa de formación _____ Ficha _____

No.	Nombre e identificación del aprendiz	Foto	SER			SABER	HACER	Inasistencia (horas)			Novedad	Observaciones
			Comunicación	Respeto	Responsabilidad	Apropiación de Conceptos específicos	Desempeño	Faltas con excusa	Faltas sin excusa	Retardos		
Integrantes de		ANGELA RAMOS				INSTRUCTORA						
		HEBERT MARTINEZ				INSTRUCTOR						
		MARIA FERNANDA DAVILA				INSTRUCTORA						
		JHONIER CLAVIJO				INSTRUCTOR						